

INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1.- Datos de la Asignatura

Código	102419	Plan	254	ECTS	6
Carácter	Optativa transversal	Curso	2	Periodicidad	Segundo Semestre
Área	Psicología Básica				
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología				
Plataforma Virtual	Plataforma:	Studium			
	URL de Acceso:	http://studium.usal.es			

Datos del profesorado

Profesor Coordinador	Carlos Hugo Criado de Valle	Grupo / s	A y B
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología		
Área	Psicología Básica		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	389		
Horario de tutorías	Viernes de 9,30 a 14.00		
URL Web	diarium.usal.es/delvalle		
E-mail	delvalle@usal.es	Teléfono	923.294610 (Ext.: 5658)

Profesor Coordinador	Carlos Saiz	Grupo / s	C
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología		
Área	Psicología Básica		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	312		
Horario de tutorías	Martes de 17 a 19. Jueves de 17 a 21		
URL Web	www.pensamiento-critico.com		
E-mail	pensamientocritico@usal.es	Teléfono	3278

Profesor Coordinador	Dominika Zofia Wojcik	Grupo / s	b y c
Departamento	Psicología Básica, Psicobiología y Metodología		
Área	Psicología Básica		
Centro	Facultad de Psicología		
Despacho	384		
Horario de tutorías	Lunes de 16.00 a 19.00 y Jueves de 10.00 a 13.00		
URL Web			
E-mail	d.z.wojcik@usal.es	Teléfono	

2.- Sentido de la materia en el plan de estudios

Bloque formativo al que pertenece la materia

Procesos psicológicos.

Papel de la asignatura dentro del Bloque formativo y del Plan de Estudios.

Como se recoge en los objetivos, la asignatura pretende ser una primera toma de contacto con la Psicología, dejando a un lado preconcepciones erróneas respecto a esta ciencia. Gira en torno a los Procesos Psicológicos Básicos (bloque formativo) y pretende dar una visión global e integrada de los mismos, incidiendo en las interrelaciones entre ellos. Respecto al Plan de Estudios pretende hacer comprender al alumno cómo a partir de estos procesos psicológicos básicos se articulan la mayoría de las materias del Grado.

Perfil profesional.

Todas actuaciones profesionales del psicólogo, ya sean en el ámbito clínico, educativo o de las organizaciones, deben estar fundamentadas en unas sólidas bases teóricas, por lo que el conocimiento de los principales enfoques en psicología, así como de los procesos psicológicos básicos sobre los que se asientan las conductas cobra una especial relevancia.

3.- Recomendaciones previas

No se recomienda ninguna específicamente

4.- Objetivos de la asignatura

- Conseguir una visión global e integrada de los Procesos Psicológicos básicos, así como de las interrelaciones entre ellos, y comprender cómo a partir de ellos se articulan gran parte de las materias del Grado.
- Adquirir los conocimientos generales fundamentales sobre la Psicología y sobre la Psicología Cognitiva en particular, como enfoque dominante de la psicología actual.
- Iniciarse en la adopción de una actitud y mentalidad científica y crítica, familiarizándose con la terminología, técnicas y metodología usadas en Psicología de orientación cognitiva.
- Saber conectar los conocimientos adquiridos sobre el funcionamiento cognitivo para entender las diversas situaciones y comportamientos cotidianos.
- Comprender cómo la aproximación a los PPB adoptando distintas perspectivas (edad, diferencias individuales, funcionamiento incorrecto, o grupo) nos lleva a otras materias (psicología evolutiva, personalidad, psicopatología, psicología social), respectivamente, ayudando así a formar el mapa conceptual de la titulación.

5.- Contenidos

Teóricos:

- Introducción e historia de la Psicología.
- Bases biológicas de la conducta.
- Atención
- Percepción
- Aprendizaje
- Memoria
- Pensamiento
- Lenguaje.
- Motivación.
- Emoción

6.- Competencias a adquirir

Básicas/Generales.

CG1. Iniciarse en el conocimiento de las funciones, características, aportaciones y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.

CG2. Aproximarse al conocimiento y comprensión de las leyes básicas de los distintos procesos psicológicos.

Específicas.

CE26. Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.

Transversales.

CT7, CT3, CT29. Iniciación al trabajo en equipo (debates, elaboración de informes) y en la presentación del mismo de manera oral y/o escrita empleando un vocabulario psicológico preciso.

CT1, CT12. Desarrollar la capacidad de análisis/síntesis y de pensar críticamente (científicamente) sobre las causas de la conducta.

CT33, CT34. Familiarizarse con el manejo de la informática y nuevas tecnologías (saber realizar búsquedas en la red, manejo bases de datos, acceso a servidores, saber hacer presentaciones usando power point, manejo del procesador de textos) que permitan recoger y manejar información relevante de diversas fuentes para fomentar el aprendizaje autónomo.

7.- Metodologías docentes

Exposición, por parte del profesor, de los temas del programa en las clases teóricas. Algunos puntos del temario se desarrollarán siguiendo las técnicas de debate y trabajo en pequeños y grandes grupos en las clases prácticas. En el servidor de la USAL (Studium) estarán disponibles tanto los esquemas, como los temas de debate y las tareas a desarrollar de forma autónoma para cada tema.

Con carácter voluntario, los alumnos podrán realizar un trabajo, necesariamente en grupo, sobre un libro relacionado con temáticas de la asignatura de entre una relación de libros que se facilitará a principio de curso.

8.- Previsión de distribución de las metodologías docentes

	Horas dirigidas por el profesor		Horas de trabajo autónomo	HORAS TOTALES
	Horas presenciales.	Horas no presenciales.		
Actividades introductorias	1			1
Sesiones magistrales	13			13
Eventos científicos				
Prácticas	- En aula	2		2
	- En el laboratorio			
	- En aula de informática	18		18
	- De campo			
	- De visualización (visu)			
Practicum				
Prácticas externas				
Seminarios	6	5	14	25
Exposiciones	2		2	4
Debates	2			2
Tutorías	2			2
Actividades de seguimiento online			2	5
Preparación de trabajos			10	10
Trabajos			10	10
Resolución de problemas				
Estudio de casos				
Foros de discusión			2	2
Pruebas objetivas tipo test	2		50	52
Pruebas objetivas de preguntas cortas				
Pruebas de desarrollo				
Pruebas prácticas				
Pruebas orales				
TOTAL	55	5	90	150

9.- Recursos

Libros de consulta para el alumno

Manual de la asignatura:

Myers, D.G. (2011). *Psicología*. Madrid: Editorial Médica Panamericana.

*En espera de la nueva edición de 2011

Bibliografía General:

Arana, J. M., Cabaco, A. S. y Castro, J. A. (1996). *Manual de Prácticas de Psicología Básica: Motivación y Emoción*. Salamanca: Publicaciones Universidad Pontificia de Salamanca.

Barraquer, L. (Ed.) (1995). *El problema cerebro-mente*. Madrid: Alianza.

Butler, G. y McManus, F. (1999). *Breve Introducción a la Psicología*. Madrid: Alianza

Cabaco, A. S. y Arana, J. M. (1997). *Manual de Prácticas de Percepción y Atención*. Salamanca: Amarú.

Cabaco, A. S., Arana, J. M. y Crespo, A. (1999). *Prácticas de Psicología de la Memoria*. Madrid: Alianza.

Crespo, A. (2002). *Cognición humana: Mente, ordenadores y neuronas*. Madrid: Ramón Areces.

Eysenck, M. W. (Ed.) (1990). *The BLACKWELL dictionary of cognitive psychology*. Oxford: Blackwell.

García Madruga, J. A. y Moreno Ríos, S. (1998). *Conceptos fundamentales en Psicología*. Madrid: Alianza.

Lahey, B. B. (2007). *Introducción a la psicología*. México D. F.: McGraw-Hill.

Martorell, J. L. y Prieto, J. L. (2002). *Fundamentos de Psicología*. Madrid: Ramón Areces.

Pinker, S. (2001). *Cómo funciona la mente*. Barcelona: Destino.

Punset, E. (2007). *El viaje a la felicidad*. Barcelona: Destino.

Punset, E. (2008). *Por qué somos como somos*. Madrid: Aguilar.

Punset, E. (2009). *El alma está en el cerebro*. Madrid: Punto de lectura.

Punset, E. (2009). *El viaje al amor*. Madrid: Destino.

Punset, E. (2010). *El viaje al poder de la mente*. Madrid: Destino.

Otras referencias bibliográficas, electrónicas o cualquier otro tipo de recurso.

Cuando sea necesario se especificarán para los distintos temas, prácticas y seminarios.

10.- Evaluación

Consideraciones Generales

Criterios de evaluación

La evaluación se realizará a través de la valoración de las distintas tareas desarrolladas a lo largo del cuatrimestre (teoría, prácticas, seminarios, y trabajo voluntario) con un peso en la nota final del 40%. El 60% restante procederá de la evaluación de la adquisición de las competencias conceptuales demostradas en el examen teórico final. Concretamente:

MODALIDAD EVALUACIÓN	CRITERIO DE EVALUACIÓN	COMPETENCIAS EVALUADAS	PORCENTAJE
Cuestionarios objetivos (Examen teórico tipo test)	Cuestionarios objetivos (puede incluir preguntas de los contenidos de las prácticas y de los seminarios)	CG1 CG2	PORCENTAJE 60%
Seminarios y participación en experimentos	Exposición y participación activa en clase en los seminarios realiza	CE26, CT7, CT3,CT29, CT1,CT12, CT33, CT34	30%
Trabajo voluntario	Realización de trabajos escritos tutorizados, individuales o en grupo	CE26, CT7, CT3,CT29, CT1,CT12,	10%

Instrumentos de evaluación

Examen teórico tipo test, donde además de los contenidos teóricos se valorarán las prácticas y de la participación activa en los seminarios y exposiciones. Se considerará también el trabajo en grupo optativo de comentario de un libro de los propuestos al principio de curso.

METODOLOGIAS DE EVALUACION

Metodología	Tipo de prueba a emplear	calificación
Examen	Test (de los contenidos teóricos expuestos en la asignatura. Se incluirán unas preguntas sobre las prácticas y los seminarios)	100%
Exposición y desarrollo seminario, asistencia, participación activa en clase	Test y evaluación en el momento de la exposición en clase	30%
	Total	130%

Observaciones (p.e. sobre exámenes especiales, adaptaciones, recuperación, etc.):
Para aprobar la asignatura hay que sacar un cuatro como nota mínima, para poder aplicar el 30% de las actividades señaladas